
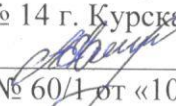


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. КУРСКА»

Принято на
заседании
педагогического
совета МБОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа №14 г.
Курска»
Протокол № 5 от
«10» января 2020г

Согласовано с
общешкольным
родительским комитетом
(протокол № 2 от
«10» января 2020 г)
Председатель
общешкольного
родительского
комитета 
Афанасьева И.А.

Утверждаю Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 14 г. Курска»
 Е.А.Веденина
Приказ № 60/1 от «10» января 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
стартового контроля и промежуточной
аттестации, порядке перевода
обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся» (далее – Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основанием для данного документа:

- Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Действие Положения распространяется на все учащихся, принятых в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального, основного общего образования, по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.3. Положение регламентирует цели, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы и

устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора Школы.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. *Входной (стартовый) контроль уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана*

2.1. Входной (стартовый) контроль – это определение уровня освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана за предшествующий учебный год. Определение в рамках входного контроля уровня сформированности предметных результатов обучающихся позволяет учителю эффективно организовать процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

2.2. Входной (стартовый) контроль проводится во 2-9 классах по предметам учебного плана в соответствии с приказом и с целью определения исходного для текущего учебного года уровня подготовки обучающихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.

2.3. Входной (стартовый) контроль осуществляется в течение первых трёх недель учебного года в сроки, определённые учителями самостоятельно.

2.4. При организации входного (стартового) контроля учителем используются материалы контрольной работы по предмету, проведённой в конце предыдущего учебного года.

2.5. Результат входной (стартовой) работы оценивается по пятибалльной шкале и отражаются учителями в классном журнале и ученических дневниках (3 – 9 классы).

3. *Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся*

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, устных и выполнение заданий с использованием ИКТ, которые проводятся

непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в классном журнале и дневниках обучающихся, а также в виде выставления отметок за четверть (3 – 9 классы).

3.3. Вопросы текущего контроля успеваемости рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений учителей, совещаниях при директоре в соответствии с планом работы Школы.

3.4. Формы текущего контроля:

- устный (устный ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихотворений и т.д.);
- письменный (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, теста и т.д.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

3.5. Текущий контроль осуществляется в следующий видах:

- поурочное оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана;
- проведение работ контрольного характера с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

3.6. Организация проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 3.6.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Школы.
- 3.6.2. Конкретные формы текущего контроля, критерии оценивания определены в рабочей программе конкретного учебного предмета.
- 3.6.3. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся на дому, подлежит текущему контролю только по предметам, включённым в этот план.

3.7. Поурочное оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана

- 3.7.1. Поурочное оценивание – это неотъемлемая часть учебного процесса и важный структурный элемент урока, выполняющий диагностическую и коррекционную функцию.
- 3.7.2. Цели поурочного оценивания:
 - получение непрерывной информации о ходе и качестве образовательного процесса по предмету;
 - определение полноты и прочности образовательных результатов обучающихся; оперативное внесение изменений в учебный процесс в целях повышения его качества;
 - мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3.7.3. Поурочному оцениванию результатов образовательной деятельности подвергаются все обучающиеся 2 – 9 классов.
- 3.7.4. Формы поурочного оценивания результатов образовательной деятельности выбираются учителем в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, содержанием учебного материала и образовательными технологиями, применяемыми в работе с классным коллективом.

3.7.5. Результаты поурочного оценивания образовательной деятельности отражаются учителями – предметниками в классном журнале, ученических дневниках непосредственно в день осуществления контроля.

3.8. Проведение работ контрольного характера

3.8.1. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления её результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы контрольного характера.

3.8.2. К устным работам контрольного характера относятся:

- выступления с докладами (сообщениями);
- выразительное чтение (в том числе наизусть);
- пересказ текстов;
- комментирование (анализ) ситуаций;
- разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса;
- исполнение вокальных произведений;
- другие работы, выполняемые устно.

3.8.3. К письменным работам контрольного характера относятся:

- диктанты;
- изложение художественных и иных текстов;
- подготовка рецензий (отзывов, аннотаций);
- сочинение, контрольная работа по теме, конспектирование (реферирование) научных текстов;
- сочинение собственных литературных произведений, самостоятельная работа;
- проверочная работа, создание и редактирование электронных документов (материалов);
- создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.);
- изготовление чертежей;
- создание (формирование) электронных баз данных;
- выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных);
- другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) или электронном виде.

- 3.8.4. К практическим работам контрольного характера относятся:
- проведение научных наблюдений;
 - постановка лабораторных опытов (экспериментов);
 - изготовление макетов (действующих моделей и т.д.);
 - выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
 - выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы;
 - разработка и осуществление социальных проектов;
 - участие в учебных дискуссиях (дебатах).
- 3.8.5. Количество, перечень, объём, содержание работ контрольного характера, проводимых в течение учебного года, определяются учителем с учётом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы и фиксируются в рабочих программах по предмету, утверждённых директором Школы.
- 3.8.6. Система текущего контроля отражается в рабочих программах учителей-предметников. Учитель обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.
- 3.8.7. Сроки проведения работы контрольного характера, перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.
- 3.8.8. Выполнение работ контрольного характера, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся
- 3.8.9. Обучающиеся, не выполнившие работу контрольного характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий (по болезни, по заявлению родителей), а равно самовольно пропустившие контрольную работу, обязаны выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четвертью.
- 3.8.10. Учащиеся, получившие по итогам работ контрольного характера неудовлетворительные результаты, обязаны скорректировать их в течение текущей четверти. Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных учащимися, устанавливаются учителем по согласованию с учащимися.

3.8.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более двух контрольных работ. В течение учебной недели для учащихся 2-4-х классов может быть проведено не более трёх контрольных работ; для учащихся 5-8-х классов – не более четырёх контрольных работ; для учащихся 9-х классов – не более пяти контрольных работ. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора, согласующего время и место проведения контрольных работ.

3.8.12. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся результатам выполнения работ контрольного характера, отражаются учителем в классном журнале, дневниках обучающихся:

- за устную работу контрольного характера – в день проведения контроля;
- за письменную (практическую) работу контрольного характера – к следующему уроку, при большом количестве работ (более 50) – через один урок;
- за изложение и сочинение в 3-4 классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-8 классах – не позже, чем через 7 дней после их проведения, в 9 классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения;
- за проектную, исследовательскую работу – не позже, чем через 5 рабочих дней после представления обучающимися результатов работы.

3.9. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

3.9.1. Уровень достижений в ходе текущего контроля успеваемости оценивается по 5-балльной шкале отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.9.2. Качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной система:

- в 1-2 классах;
- в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этике»

3.10. текущий контроль успеваемости учащихся 1-2 классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксации.

3.11. В первом классе в первом полугодии контрольные диагностические работы не проводятся (кроме стартовой диагностики готовности ребёнка к школе).

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений

и навыков, учебных компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Промежуточная аттестация проводится во всех классах в конце учебного года.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации

4.3.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

4.3.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации в 1-2 классах осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.3.3. Для объективного оценивания знаний обучающихся за отчётный период необходимо наличие не менее трёх текущих отметок по предмету.

4.3.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в учебной части.

4.3.5. В случае несогласия учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с выставленной за отчётный период отметкой по предмету, учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право подать письменное заявление (с указанием причин несогласия) директору школы в течение 3-х дней с момента объявления результатов.

4.3.6. Приказом директора в течение 3-х дней с момента поступления заявления создаётся конфликтная комиссия, порядок действия которой определён п.8 настоящего Положения.

4.3.7. По итогам отчётного периода учитель доводит до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету.

4.4. Формы годовой промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самим образовательным учреждением. Решение о формах проведения и выборе предметов промежуточной аттестации принимает педагогический совет по результатам внутришкольного контроля. Решение педагогического совета школы утверждается приказом директора школы.

4.5. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в следующих формах:

диктант, изложение, сочинение;

контрольная работа;

тестирование;

собеседование;

защита проекта и т.д..

4.6. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических и комплексных работ.

4.7. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации и представившие соответствующий документ, проходят аттестацию в дополнительные сроки, назначенные приказом Школы. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается по решению педагогического совета Школы при наличии одного из оснований:

- выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города по заявлению родителей (законных представителей) на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- плановое стационарное лечение;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- в иных случаях по уважительным причинам, подтверждённым документально.

4.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) в случае, когда учащийся не проходит промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, то он переводится в следующий класс с академической задолженностью. Фиксация прохождения промежуточной аттестации в журнале осуществляется после ликвидации академической задолженности (п.6 настоящего Положения).

4.9. Промежуточная аттестация учащихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем Школы, за неделю до её проведения;

- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации, учителя-предметника данного класса и ассистента предпочтительно из числа педагогов того же цикла/предметной области, утверждённой приказом руководителя Школы.
- 4.10. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, требования к оформлению письменных работ, к форме устных ответов доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации.
- 4.11. Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за 5 дней до окончания учебного года, но не ранее 10 мая текущего учебного года.
- 4.12. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации.
- 4.13. Продолжительность промежуточной аттестации в форме тестирования и письменных работ устанавливается от 1 учебного часа в 1-4 классах, до двух академических часов в 5-8 классах и до четырёх академических часов в 9 классах. Продолжительность промежуточной аттестации в формах устного ответа, собеседования, защиты творческой работы не должна превышать 20 минут на одного отвечающего.
- 4.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или администрации Школы.
- 4.15. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (п.6 данного Положения).
- 4.16. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

- 4.17. По предметам учебного плана (ОРГСЭ), по которым не предусмотрено балльное оценивание, промежуточная аттестация проводится на основании освоения в полном объёме образовательных программ, систематического посещения учебных занятий и выполнения всех работ, предусмотренных рабочей программой курса. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по данным курсам признаются академической задолженностью.
- 4.18. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.
- 4.19. Учащиеся, получающие образование в семейной форме проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определёнными нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

5. Состав и деятельность аттестационной комиссии

- 5.1. Аттестационная комиссия для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации. Изменения в состав аттестационной комиссии утверждаются приказом директора.
- 5.2. Аттестационная комиссия для проведения промежуточной аттестации состоит из председателя аттестационной комиссии, учителя, не менее одного учителя-ассистента.
- 5.3. Председателем комиссии может быть директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной, воспитательной работе, учитель, имеющий соответствующее образование и квалификационную категорию (по представлению директора). Учитель, преподающий в данном классе предмет, по которому проводится промежуточная аттестация, не может быть председателем комиссии. Членом аттестационной комиссии может быть назначен любой педагог, имеющий соответствующее образование.
- 5.4. Аттестационная комиссия реализует следующие функции:
- проводит аттестационные испытания в запланированной форме;
 - если требуется, проверяет работы учащихся в установленном порядке и фиксирует результаты;

- исключает случаи неэтичного поведения учащихся (списывание, использование шпаргалок, подсказок и т.д.), исключает случаи использования мобильных устройств;
- контролирует обеспечение и соблюдение информационной безопасности;
- информирует учащихся и (или) родителей (законных представителей) о результатах промежуточной аттестации.

5.5. Промежуточная аттестация может начаться только в присутствии всех членов аттестационной комиссии.

5.6. На промежуточной аттестации члены комиссии выслушивают ответы учащихся, проводят собеседование или заслушивают защиту реферата по заранее выбранной учеником проблеме и т.д.. Отметкой за промежуточную аттестацию считается та, которую утвердила комиссия.

5.8. В случае разногласий между членами аттестационной комиссии в оценке письменной работы или устного ответа обучающегося вопрос решается большинством голосов.

5.9. Права членов аттестационной комиссии Школы:

- члены аттестационной комиссии имеют право участвовать в обсуждении результатов промежуточной аттестации, при этом спорные вопросы решаются в пользу ученика;
- члены аттестационной комиссии имеют право выразить своё мнение или несогласие с мнением других педагогов;
- члены аттестационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы учащимся в рамках требований ФГОС.

6. Порядок ликвидации академической задолженности и переводе обучающихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа создаёт

условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

6.3. учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Учащиеся 9-х классов, признанные не освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, не допускаются к государственной аттестации. Они вправе ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки, установленные Школой. При ликвидации академической задолженности учащиеся 9-х классов допускаются к ГИА в дополнительные сроки.

6.5. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося (ч.5 ст.58 Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

6.6. Сроки прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом по Школе на основании решения педагогического совета и доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не позднее 1 недели до ликвидации академической задолженности.

6.7. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности промежуточной аттестации своевременно направляется родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося хранится в учебной части школы.

6.8. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, создаётся аттестационная комиссия не менее 3-х человек, которая утверждается приказом директора. Председателем комиссии является заместитель директора, курирующий данный предмет (ч.6 ст.58 Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

6.9. Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются соответствующими документами.

6.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.

6.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОО.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.13. Учащиеся образовательного учреждения, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководства Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедура зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

7.4. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя Школы.

7.5. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утверждённым руководителем Школы за 7 дней до её проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией;
- предметная комиссия утверждается приказом руководителя Школы.

7.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующими документами. Итоги аттестации доводятся до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы в установленном порядке.

7.8. На основании результатов проведения промежуточной аттестации экстерну выдаётся документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

7.9. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно, руководитель Школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ.

8. Состав и порядок работы конфликтной комиссии

8.1. Конфликтная комиссия создаётся приказом директора в случае возникновения конфликта о несогласии с результатами промежуточной аттестации.

8.2. Заседание конфликтной комиссии оформляется протоколом. Копия протокола выдаётся учащемуся или его родителям (законным представителям).

8.3. В состав конфликтной комиссии включается не менее 3-х человек.

Председателем комиссии может быть директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе. Членами комиссии могут быть заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, учитель, имеющий соответствующее образование и аттестованный на квалификационную категорию.

8.4. Поданное учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего заявление рассматривается в течение 1 дня. Комиссия рассматривает материалы, при необходимости беседует с членами аттестационной комиссии.

8.5. Конфликтная комиссия выносит одно из решений:

- отметка выставлена объективно;
- отметка выставлена необъективно.

8.6. В случае необъективно выставленной отметки на основании принятого решения комиссия выставляет другую отметку.

8.7. Решение комиссии утверждается приказом директора школы. На основании приказа вносятся изменения в классный журнал.

8.8. протоколы заседания конфликтной комиссии вместе с копиями приказов хранятся совместно с протоколами промежуточной аттестации.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета школы, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

9.2. Изменения и (или) дополнения в Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета, коллегиальных органов управления ОО.

9.3. Изменения и (или) дополнения в Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п.9.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

9.4. Внесённые изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.