

Принят решением

педагогического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

Протокол № 16 от 27.07.2023 г.

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Курска

2022-2023 учебный год

Размещён на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

27.07.2023г. kursk-sosh14.ru

27.07.2023г. School14Kursk.gosuslugi.ru

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Курска

Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в лице директора Сибатян Натальи Николаевны предлагает вниманию родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц открытый доклад о деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году.

При разработке публичного доклада использовались общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»), локального акта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» о подготовке публичного доклада.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» представляет собой документ публичной отчётности общеобразовательного учреждения. Приведённые в отчёте данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и направления работы общеобразовательного учреждения и мероприятия, направленные на дальнейшее развитие школы. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Структура управления, контактная информация.

Тип образовательного учреждения (в соответствии с законом РФ «Об образовании»)	Бюджетное
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа. Учреждение зарегистрировано на основании распоряжения Главы администрации г. Курска от 01.08.1996 № 583-р с наименованием: муниципальное образовательное учреждение «Школа №14»

	<p>Приказом департамента образования города Курска от 20 июля 2000 года № 615 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14».</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» переименовано приказом комитета образования города Курска от «30» ноября 2011 года № 1344 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14».</p> <p>Учреждение не имеет представительств и филиалов. Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом учреждения.</p>
Юридический адрес образовательного учреждения	Российская Федерация, Курская область, 305008, город Курск, улица Пучковка, дом № 13
Телефоны образовательного учреждения	(4712)53-48-47; (4712)58-10-04
Адрес WWW-сайта образовательного учреждения	kursk-sosh14.ru
Число воспитанников (количество обучающихся)	406
Факсы образовательного учреждения	(4712) 58-10-04
Е-mail образовательного учреждения	kursk-14@yandex.ru
Лицензия	46 Л 01 № 0000956, регистрационный номер 2794 от 17.01.2017 г. выдана комитетом образования и науки Курской области
Государственная	46 А 01 №0000502, регистрационный номер 1843 от 17.01.2017 г.

аккредитация	
Номер государственной регистрации ЕГРЮЛ – основной государственный регистрационный номер (ОГРН) образовательного учреждения	1024600963452
ИНН – индивидуальный номер налогоплательщика	4629037034
Управление учреждением	Администрация, педагогический совет, совет школы, ученическое самоуправление
Программа развития школы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» города Курска «На пути к успеху» на 2021-2025 гг.
Орган управления образованием, которому подчинено учреждение	Комитет образования города Курска
Наименование учредителя	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска
Фактический адрес учредителя	Российская Федерация, Курская область, 305004, город Курск, улица Радищева, дом 103
Телефон учредителя	(4712)58-54-76

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения.

Дата основания школы	Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Курска была основана в 1968 году. Здание построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.
Особенности расположения школы, социальные условия	Удалённость от центра города, 80% семей проживают в частном секторе.
Микрорайон школы	8-й, 9-й Лог, улица Андрея Хмелевского, Берёзовая; Верхняя Казацкая (чётная сторона с № 222 до конца улицы, нечётная сторона с № 89 до конца улицы); В.Луговая (нечётная сторона с № 277 до конца улицы, чётная сторона с № 286 до конца улицы); улица Гремяченская, Дмитриевская, Заречная (чётная сторона с №114 до конца улицы, нечётная сторона с №111 до конца улицы); улица Евгения Носова, улица комдива Высоцкого, улица Лескова, улица марка Теплицкого, улица Матвея Блантера, Линецкая, Любажская; Масловка (чётная сторона с № 2 по № 34, нечётная сторона с № 1 по № 75); Н.Казацкая (чётная сторона с № 64 до конца улицы, нечётная сторона с № 61 до конца улицы); Новая Заречная; 1-я, 2-я Орловские; Понизовка; Новая Пучковка; Пучковка (вся нечётная сторона ,

	<p>чётная сторона с № 2 по 102); Сыромятникова (нечётная сторона с № 41 до конца улицы, чётная сторона с № 26 до конца улицы; улица Петра Лихина, улица Прозоровского, улица Репина, улица Романа Каменева, улица Степана Гуляева, улица Тургенева, улица Тютчева, улица Устимовича, улица Хомутовская, улица Антоновская, улица Брусничная, улица Грушевая, улица Детства, улица Дивная, улица Добрая, улица Листопадная, улица Медовая, улица Надежды, улица Небесная, переулок Небесный, улица Отрадная, улица Ореховая, улица Прохладная, улица семейная, улица Счастливая, улица Чудесная, улица Урожайная, переулок Урожайный, СНТ «Вишенка», СНТ «Урожай», СНТ «Симиренко», СНТ Курск).</p> <p>Переулки: 1-1 – 6-ой Берёзовые; Денисовский; 3-й Косиновский(чётная сторона с № 28 до конца улицы, нечётная сторона с № 27 до конца переулка); 4-й Косиновский (чётная сторона с № 48 до конца переулка, нечётная сторона с № 53 до конца переулка);1-й, 2-й Линецкие;1-6-ой Любажские; 1-4-ый Понизовские; 2-ой Пучковский.</p> <p>Проезды: Берёзовый, Дмитриевский, 1-й,2-й Заречные; 2-й Пучковский.</p> <p>Тупики:Дмитриевский</p>
Транспортное сообщение	Троллейбусы № 2,9, маршрутные такси № 280
Социальный состав родителей	<p>рабочие – 41%;</p> <p>служащие – 24, 6%;</p> <p>военнослужащие –1,3%;</p> <p>безработные – 18,2%;</p> <p>частные предприниматели –12,4%;</p> <p>пенсионеры –2,6%</p>

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Учащиеся 1 уровня образования	Учащиеся 2 уровня образования	Учащиеся 3 уровня образования
167	213	26

1.4. Основные позиции программы развития школы: приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы направлял свои усилия на поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе через решение общешкольной проблемы: «Создание условий для успешного развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающегося с четко выраженной гражданской позицией».

Целевая установка школы: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

ЗАДАЧИ:

- развить инновационную инфраструктуру школы, создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося;
- развить систему воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- развить добровольчество (волонтерство) путем поддержки общественных инициатив и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность;
- внедрить системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- развить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости и всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развить системы общественно-государственного управления, обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечить доступное и качественное образование для каждого обучающегося;
- обеспечить высокое качество образования, совершенствовать систему оценки качества образования и информационной открытости школы.

Для решения задач в ОУ разработана Образовательная программа на 2020-2024 г.г., Программа развития школы «На пути к успеху» на 2021 - 2025 годы. Эти документы определяют условия, которые необходимо создать для успешной работы по выполнению обозначенных обязательств педагогического коллектива на ближайшие годы.

Для реализации вышеставленных задач обеспечиваются следующие мероприятия:

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- развитие библиотеки как школьного информационного центра, пополнение фонда библиотеки учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и электронными формами;
- повышение квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных технологий;
- эффективная работа школьного сайта;
- обновление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС: увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС;
- оснащение спортивного зала и спортивных площадок необходимым спортивным и игровым оборудованием и инвентарем;
- обеспечение состояния и содержания здания и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса;
- ремонтные работы трех этажей, столовой, спортивного зала, кабинетов, слесарной и столярной мастерских;
- организация мероприятий по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех

- участников образовательных отношений;
- разработка и реализация плана развития сотрудничества с правовыми организациями с целью правового просвещения обучающихся;
 - проведение внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся (изучение биографий выдающихся граждан страны, города; посещение мест, связанных с памятью поколений, создание музея школы);
 - организация деятельности школьного отряда Общероссийского движения «Юнармия»;
 - активная работа спортивного клуба школы;
 - развитие ученического самоуправления школы, активизация деятельности Совета обучающихся;
 - разработка комплекса мер, направленных на повышения уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей;
 - активизация экскурсионной и культурно-просветительской работы с обучающимися;
 - обеспечение участия обучающихся в городских воспитательных программах;
 - разработка программы развития дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное; техническое, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное;
 - организация работы кружков в соответствии с запросами обучающихся и родителей;
 - оптимизация деятельности по увеличению числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
 - разработка комплекса мер по развитию мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, турнирах);
 - усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования с целью гармоничного развития личности;
 - обеспечение функционирования добровольческого объединения (волонтерского отряда) в школе;
 - выпуск рекламных роликов о деятельности волонтерского отряда школы и размещение их на информационных стендах и в сети Интернет;
 - привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах;
 - проведение не менее двух раз в год Единых уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству;
 - разработка социальных проектов и их реализация школьниками, педагогами и родителями;
 - мониторинг профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников;
 - организация адресного персонифицированного повышения квалификации на основе учета профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников;
 - оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных

- маршрутов профессионального роста;
- разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладение навыками использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
 - ориентация школьной программы повышения квалификации на развитие предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и ИКТ компетенций, на развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников школы, в том числе на основе обмена опытом;
 - обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе путем организации работы региональной стажировочной площадки на базе школы и участия педагогов в стажировочных площадках других образовательных организаций;
 - организация корпоративного обучения всего педагогического состава для освоения инновационных подходов к обучению с привлечением опытных специалистов из КГУ и КИРО;
 - обеспечение инструментов для использования в педагогической практике методик и технологий обучения, подтвердивших эффективность;
 - стимулирование участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства и карьерных конкурсах;
 - обновление кадрового состава школы по возрастному принципу и разработка комплекса мер по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества;
 - формирование электронного банка программ, пособий и научно-методических разработок по реализации Программы развития;
 - диагностика учащихся с целью выявления одаренности, склонности к научно-исследовательской, интеллектуальной и творческой деятельности;
 - разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми;
 - разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
 - введение курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
 - разработка модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов;
 - систематическое обновление банка данных «Одаренные дети»;
 - обеспечение участие школьников в работе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;
 - активизация работы по вовлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
 - активизация работы по участию обучающихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

- активизация работы обучающихся по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;
- проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в профессиональных пробах в формате фестиваля профессий;
- проведение мероприятий, ориентирующих обучающихся в профессиях, востребованных на рынке труда;
- активизация роли общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета в решении вопросов стратегического развития школы;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита;
- внедрение методологии и критериев оценки качества образования в школе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: развитие инфраструктуры школы, разработка адаптированных образовательных программ, реализация модели инклюзивного образования;
- организация медико-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации данной категории обучающихся;
- мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование (анализ карт наблюдения);
- расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня);
- обеспечение тесного сотрудничества школьной и областной ПМПК с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ;
- создание механизмов объективной внутренней оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений;
- разработка механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы;
- разработка и реализация плана-графика мероприятий по проведению процедуры внутренней оценки качества образования;
- развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания;
- разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных образовательных достижений выпускников начальной, основной и средней школы;
- проведение мониторинга по выявлению детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в том числе проявляющих особые способности или испытывающих трудности в обучении;
- проведение методологических семинаров «Актуальное состояние достигнутых результатов»;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- реализация модели открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через публичный доклад директора школы, официальный сайт в сети Интернет, отчеты учреждения на конференциях, форумах и семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации и на телевидении, собрания;
- проведение ежегодного мониторинга по изучению удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;
- обеспечение участия школы в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.).

Раздел II. Особенности образовательного процесса

<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 кл.) • Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 кл.) • Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.) <p><i>Дополнительные образовательные услуги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки; • спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Лёгкая атлетика» <p><i>Организация изучения иностранных языков (английский, французский со 2 по 11 класс)</i></p> <p><i>Инновационные образовательные программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»»; • «Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»»; • «Здоровье»; • «Воспитание культуры здорового образа жизни»;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа информатизации образовательного процесса школы »; • «Будущий первоклассник»; • «Одарённые дети»; • «Качество образования»; • «Воспитательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» 		
<p>Приоритеты в организации учебно-воспитательного процесса, технологии, методы и формы работы с обучающимися</p>	<p>Первая ступень обучения</p>	<p>Вторая ступень обучения</p>	<p>Третья ступень обучения</p>
	<p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Перспектива» - 3,4 классы ✚ «Школа России» - 1, 2 классы 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Общеобразовательные программы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Программы для общеобразовательных школ (базовый уровень). Социализация школьников
	<p>Предметы: информатика, иностранный язык, факультативный курс «Основы православной культуры»</p>	<p>Предметы: элективные курсы (предпрофильная подготовка), предметные курсы по выбору</p>	<p>Предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Подготовка к ЕГЭ в системе элективных курсов
<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Элементы развивающего обучения Д.Б.Эльконина — В.В. Давыдова, Е.Е Шулешко. ✚ Личностно-ориентированные педагогические технологии (педагогика сотрудничества) ✚ Индивидуально-ориентированная система обучения ✚ Проектно-исследовательское обучение ✚ игровые педагогические технологии; ✚ технология проблемного обучения; ✚ технология интенсификации обучения на основе моделей учебного материала в виде опорных схем (по 	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Технология саморазвития А.А.Ухтомского-Г.К.Селевко. ✚ Активизации учения (Т.И.Шамова). ✚ Индивидуально-ориентированная система обучения А.А. Ярулова ✚ Проектное обучение ✚ Индивидуальное и дифференцированное обучение ✚ игровые педагогические технологии; ✚ технология проблемного обучения; ✚ Компьютерные технологии ✚ Здоровье сберегающие технологии 	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Технология саморазвития А.А.Ухтомского — Г.К. Селевко. ✚ Активизации учения (Т.И.Шамова). ✚ Индивидуально-ориентированная система обучения А.А. Ярулова. ✚ Индивидуальные учебные образовательные программы ✚ Проектное и модульное обучение ✚ игровые педагогические технологии; ✚ технология проблемного обучения; ✚ Компьютерные технологии ✚ Здоровье сберегающие технологии 	

	<p>В.Ф. Шаталову)</p> <p>Компьютерные технологии</p> <p>Здоровье сберегающие технологии</p>		
методы	Первая ступень обучения	Вторая ступень обучения	Третья ступень обучения
	словесные: рассказ, объяснение, беседа (вводная, вступительная, эвристическая, закрепляющая; индивидуальная и фронтальная, собеседование)		
	работа с учебником ; дискуссия	дискуссия, лекция; работа с учебником (конспектирование, составление плана, формулировка тезисов, цитирование, аннотирование, рецензирование)	
	наглядные: методы иллюстрации (с помощью использования плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок, муляжей, макетов), демонстрации (опытов, телепередач, видео-фильмов, диафильмов, кодопозитивов, компьютерных программ)		
	практические: упражнение (устное, письменное, графическое, воспроизводящее, тренировочное, комментированное, учебно-трудовое), лабораторная работа, практическая работа, дидактическая игра.		
	активные: дидактическая игра, игровые моменты, проблемное обучение, частично-исследовательски	активные: деловая игра, мозговой штурм (мозговая атака, брейнсторминг); анализ конкретных ситуаций; проблемное обучение; «круглый стол», научное исследование	
Формы работы, повышающие уровень активности обучения :	<ul style="list-style-type: none"> • применение нетрадиционных форм проведения уроков (урок – деловая игра, урок – соревнование, урок – семинар, урок – экскурсия, интегрированный урок и др.); • использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.); • использование игровых форм; • диалогическое взаимодействие; • проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.) • использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.); • интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.); • использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.); • внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа “Хочу спросить...”, “Для меня сегодняшний урок...”, “Я бы сделал так...” и т.д.; художественное изо с помощью схем, символов, рисунков и др.); • использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.); • различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.) 		

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>Научное общество «Эрудит» (5-11кл); «Маячок» (2-4 кл)</i>
Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учебного процесса	<i>1 – педагог-психолог; 1 – социальный педагог; медицинская сестра и врач на условиях договора с ОБУЗ «Детская поликлиника №5»</i>
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	<i>По итогам четверти, полугодия, года, ЕГЭ, ОГЭ</i>

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы	Занятия в школе осуществляются только в 1 смену: 1 урок – 8.30 – 9.15 2 урок – 9.25 – 10.10 3 урок – 10.30 – 11.15 4 урок – 11.35 - 12.20 5 урок – 12.30 – 13.15 6 урок – 13.25 – 14.10 7 урок – 14.20 – 15.05 Продолжительность перемен по 10 мин, после второго и третьего урока - 20 минут.		
Продолжительность учебной недели, года	1 класс: 5-дневная учебная неделя; продолжительность учебного года — 33 недели; дополнительные недельные каникулы	2-4 класс: 5-дневная учебная неделя продолжительность учебного года — 34 недель	5-11 класс: 5-дневная учебная неделя продолжительность учебного года – 34 недели
	продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель		
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • количество учебных кабинетов – 27; • мастерские (столярная слесарная)-2; • кабинет обслуживающего труда - 1 • спортзал – 1; • спортивная площадка и стадион; • библиотека – 1; • кабинет психолога – 1; • кабинет медицинского обслуживания – 3 • столовая с совмещённым актовым залом; • методический кабинет; • хореографический зал; • музыкальный кабинет 		

Информационно-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • общее количество компьютеров – 18, из них в управлении школой – 2, в бухгалтерии – 2, в учебном процессе – 14; • интерактивные доски – 4 • мультимедийный проектор – 4 • принтер – 4 • МФУ - 5 • ноутбук -6 • Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты • Развивается и эффективно используется официальный сайт школы, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнёров школы и процесс управления делает открытым.
Условия для занятий физкультурой и спортом	Материально-техническая база

Вместимость спортивного зала	Оборудование спортивного зала			Оснащенность спортивных площадок		
	% укомплектованности	Степень износа оборудования в %	Наименование оборудования, полученного в рамках модернизации системы образования	площадь	оснащение спорт. площадки (например: футбольное поле, гимна. городок, снаряды и т.д.	степень износа в %
50	70%	20%	-перекладина - брусья женские - брусья мужские - футбольные ворота - гимнастические лавки - шведские стенки - мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные - лыжи - туристическое снаряжение - баскетбольные щиты	288 кв.м	футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, рукоход, перекладина	30%
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.			Основное содержание совместной деятельности			
Дворец пионеров и школьников			Участие в городских мероприятиях. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Учёба активна			

Областной краеведческий музей	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа. Использование документально-исторического материала на уроках и внеклассных занятиях			
Кукольный театр	Организация свободного досуга детей. Посещение спектаклей			
Драматический театр	Просмотр спектаклей. Мероприятия в рамках Недели театра.			
Картинная галерея	Посещение выставок русских художников. Лекционная работа, экскурсии по достопримечательным местам города и области.			
Областная филармония	Посещение концертов, новогодних представлений. Выездные концерты. Привлечение к просветительской работе			
Детский подростковый центр (Детский парк)	Посещение конкурсных, развлекательных мероприятий в дни школьных каникул. Участие в спортивных мероприятиях, в игре «Светофор». Учёба актива ЮИД			
Кинотеатр «Восток»	Тематический просмотр кинофильмов. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда. Встречи с интересными людьми.			
Детская школа искусств №1, №5	Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования			
Планетарий	Экскурсии школьников			
Центр «Гармония»	Социальная работа с «трудными» подростками, неблагополучными семьями. Индивидуальное консультирование. Лекционная работа			
Театр юного зрителя	Посещение спектаклей			
Спортивные школы №1, №2, №5	Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Проведение соревнований, конкурсов, Дней здоровья			
Организация летнего отдыха.	Количество обучающихся			
	июнь	июль	август	итого за лето
Дневной оздоровительный лагерь	110	-	-	110
Загородный оздоровительный лагерь	24	18	16	58
Профильный лагерь Курской области	8	6	2	16
Трудовой лагерь (отряд) старшекласников (дневной)	-	-	-	0
Выездной (палаточный, трудовой) лагерь (отряд) старшекласников	-	-	-	0

Ремонтные бригады по договору с центром занятости (с оплатой труда)	0	-	-	0
Отряды по благоустройству территории школы (без оплаты труда)	10	0	0	10
Индивидуальное трудоустройство	4	8	6	18
Походы (однодневные и многодневные)	0	0	0	0
Экскурсии	0	0	0	0
Отдых в санаториях, профилакториях (без родителей по путевкам)	5	4	5	14
Отдых в санаториях, пансионатах, турбазах за пределами Курской области	0	0	0	0
Отдых на море (в т.ч. с родителями)	12	28	16	56
Отдых за границей (в т.ч. с родителями)	0	0	0	0
Остаются летом в городе	80	102	120	302
Выезжают в деревню, другой город России	120	140	120	380
Посещают кружки, спортивные секции во внешкольных учреждениях, школы искусств, ДЮСШ	30	18	10	58
Принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня	8	10	7	25
Принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях	12	8	7	27
Количество учащихся, занятых различными видами отдыха, оздоровления, труда	406			

Количество учащихся, оставшихся не занятыми в летний период	0
Организация горячего питания	87%
Обеспечение безопасности в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан план проведения антитеррористических мероприятий на весь учебный год; • Проведены теоретические и практические занятия с учителями по ознакомлению и обучению действиям в экстремальных ситуациях; • Не менее одного раза в триместр проводились практические тренировки с покиданием территории школы учителями и учащимися по сигналу: «Тревога» с обязательным разбором и подведением итогов; • Обеспечена надежная (устойчивая) связь с дежурными службами города; • Проведены: месячник противопожарной безопасности, месячник «Безопасность поведения на дороге»; • Проведено обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях; • Заключен договор по обслуживанию «тревожной кнопки». Контроль работы тревожно-вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно; • На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; • Школьники 10 классов были участниками пятидневных военных сборов «Основы военной службы». <p>В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения.</p> <p>В школе имеется охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование:</p> <p>автоматическая пожарная сигнализация (АПС);</p> <p>- система оповещения;</p> <p>- кнопка экстренного вызова полиции;</p> <p>– аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);</p> <p>– огнетушители: 30 штук;</p> <p>– запасные выходы;</p> <p>– электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты</p>
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • специальные медицинские группы по физической культуре -2;
Кадровый состав школы	<ul style="list-style-type: none"> • педагогических работников –34, из них: • имеют первую и высшую категории – 18 • соответствие занимаемой должности – 11

	<p><i>Имеют высшее педагогическое образование – 31</i></p> <p><i>Почётные звания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отличник народного просвещения» - 4 • Лауреаты городской ежегодной премии «Признание» - 3 • лауреат конкурса Благотворительного фонда поддержки учителей им. Веры Снегирёвой-1 • Премия «Учительский гранд» - 2 • «Почётный работник общего образования РФ» - 7 • Почётный знак «За труды и Отечество» -1
Средняя наполняемость классов	20 чел.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги государственной аттестации

4.1. 1. *Результаты экзаменов за курс основной школы в форме независимого оценивания*

Обязательные предметы:

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших оценки за экзамены			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Ивлева В.А.	9а	27	6	10	11	0
<i>Качество знаний с учётом годовой оценки в 9 кл</i>	Исаева Л.А.	9б	27	59%			
				11	4	8	4
<i>Средний балл по русскому языку</i>	25,1						
<i>Средняя отметка по русскому языку</i>	3,8						

предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших оценки за экзамены			
				«5»	«4»	«3»	«2»
математика	Петрищева Ю.В.	9а	27	2	22	3	0
<i>Качество знаний с учётом годовой оценки в 9 кл</i>	Сазонова Н.А.	9б	27	89%			
				1	19	6	1
<i>Средний балл по</i>	17,3						

<i>математике</i>	
<i>Средняя отметка по математике</i>	3,9

Предметы по выбору:

Учебный год	Предмет	Число выпускников 9-х кл	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Средний балл, полученный на экзаменах	Средняя оценка, полученная на экзамене
2022-2023	Обществознание	54	37	18,9	3,1
	Биология		22	28,7	3,8
	История		2	28	4
	Химия		3	16,7	3,3
	География		42	20,2	4

По итогам окончания основной школы 15 обучающихся окончили основную школу на «4» и «5», 7 обучающихся (Ларионова Алина, Сапрыкин Арсений, Боровкова Анна, Бурцев Егор, Каракулина Мария, Проскурина Злата, Ягубов Артём) получили аттестат с отличием, 5 обучающихся 9Б класса оставлены на повторное обучение в 9 классе, т.к. получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ: Гостева Екатерина по географии, Крючкова Кристина по русскому языку, математике и обществознанию, Смолин Марат по русскому языку, географии и обществознанию, Турсунова Назирахон по русскому языку, биологии и обществознанию, Царев Матвей по русскому языку, географии и обществознанию. Этим обучающимся предоставляется право пересдать ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2023 г.

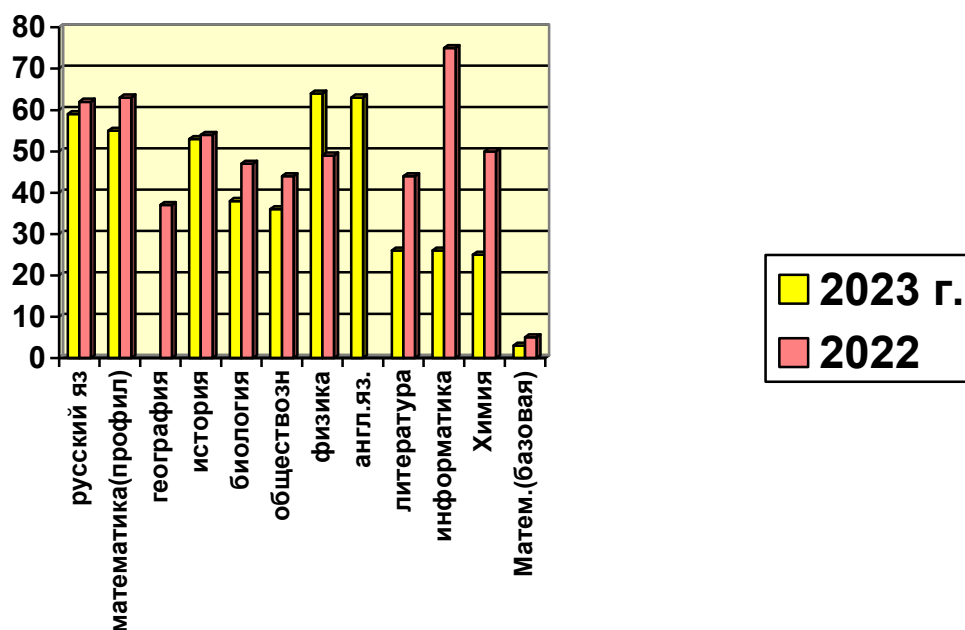
4.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс основной средней школы

Учебный год	Предмет	Число выпускников 11-х кл	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл, полученный на экзаменах	Высший балл, полученный на ЕГЭ
2022-2023	Русский яз	10	10	59	89
	Математика (профильный уровень)		3	55	84
	Математика (базовый уровень)		7	3,4	4
	Информатика		3	53	83
	История		2	53	70
	Физика		1	64	64
	Обществознание		4	36	64
	Литература		2	26	41
	Английский язык		1	63	63
	Биология		3	38	53
	Химия		3	25	44

По итогам 2022-2023 учебного года 9 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 обучающаяся (Локтионова Анастасия) получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» Российской Федерации, 1 обучающийся (Локтионов Андрей) получил золотую медаль «За отличную учебу» города Курска, 3 обучающихся окончили школу на «4» и «5», 1 обучающаяся не получила аттестат о

среднем общем образовании, так как получила неудовлетворительный результат на экзамене по математике.

Сравнительный анализ ЕГЭ 2022 и 2023 г.



Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году показала результаты ниже прошлого года по русскому языку на 3 баллов (уч. Логачева Г.И.), по профильной математике на 8 баллов (уч. Коптева С.Н.), по информатике на 22 балла (уч. Петрищева Ю.В.), по истории на 1 балл (уч. Кочеров Д.Г.), по биологии на 9 баллов (уч. Щурова Г.А.), по обществознанию обучающиеся показали низкие результаты (из 4 сдававших предмет 2 обучающихся: Волобуев Артем, Поветкина Ирина) преодолели минимальный порог в 42 балла) и по химии из 3 сдававших экзамен только 1 обучающийся (Данилов Станислав) преодолел минимальный порог 36 баллов. По физике средний балл выше, чем в 2021-2022 учебном году на 15 баллов.

ЕГЭ показал, что выпускники 11 класса недостаточно серьезно подошли к итоговой аттестации, показав низкие результаты на экзаменах.

2.1. Анализ результатов образовательного процесса, учебной деятельности

2.1.1. Данные сохранности контингента учащихся на конец учебного года за последние три года

Численность учащихся на начало учебного года	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Поступило уч-ся после начала учебного года	403	409	406
1-4	162	170	169

5-9	208	211	211
10-11	33	28	26
Число уч-ся, прибывших в течение года	13	25	16
Число уч-ся, выбывших в течение года,	14	11	16
В т.ч. другие дневные ОУ	7	6	3
- в вечерние школы	0	0	0
- в учреждения СПО	0	3	4
- другие причины	2	2	7
-выбыли за пределы Курска и области	5	0	2
Численность уч-ся на конец года	402	423	406

2.1.2. Статистика основных итогов работы школы за последние 5 лет

позволяет проанализировать динамику результативности образовательного процесса в целом по школе:

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Обучалось					
в начальной школе	169 (8)	161 (8)	159 (8)	174 (9)	167 (9)
в основной школе	200 (9)	209 (10)	211 (10)	217 (10)	213 (10)
в средней школе	32 (2)	22 (2)	32 (2)	32 (2)	26 (2)
ВСЕГО:	401 (19)	392 (20)	402 (20)	423 (21)	406 (21)
2. Закончили учебный год на «4» и «5»	139	153	162	156	142
3. Оставлено на повторный курс обучения:	0	0	0	0	0
в начальной школе	0	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0	0
в средней школе	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0
4. Окончили школу с аттестатом особого образца	3	0	4	2	1

5. Окончили школу с золотой медалью	3	0	1	2 (федерал.)	1 (федерал.)
	1	0	0	3 (муниц.)	1 (муниц.)
с серебряной медалью				2	0

2.1.3. Динамика качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество	Оставлено на повторный год обучения	Переведены с академической задолженностью	Медалисты
2018-2019	99,8%	44%	0	0	Золото – 3 Серебро – 1
2019-2020	100%	49%	0	0	Золото – 0 Серебро – 0
2020-2021	100%	50%	0	0	Золото – 1 Серебро – 0
2021-2022	99%	37%	0	4	Золото – 2+3 Серебро – 2
2022-2023	99%	47%	0	3	Золото – 1+1 Серебро – 0

2.1.4. Показатели обучающихся на «4 - 5» за последние 5 лет

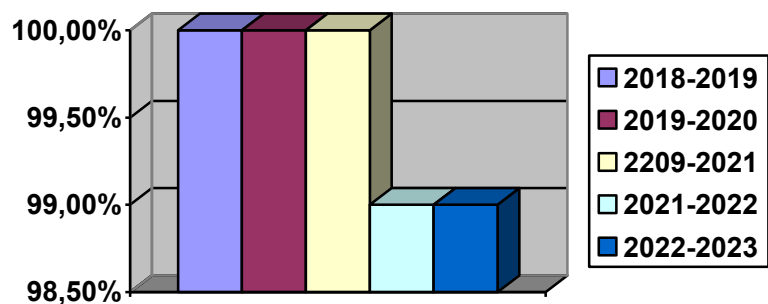
Учебный год	Всего уч-ся	Окончили на «5»	Окончили на «4-5»
2018-2019	401	33	106
2019-2020	392	35	118
2020-2021	402	34	128
2021-2022	423	35	122
2022-2023	406	45	128

2.1.5. Качество обучения по классам за 2022-2023 уч. г.

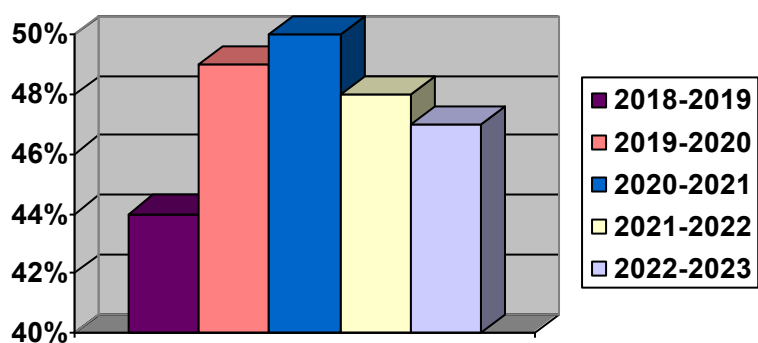
Классы	Всего	Ат-ны	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	% К-ва	% Ус-ти
1а, 1б, 1в	40					1		
2а	25	25	7	8	10	0	60	100
2б	22	22	7	9	6	0	73	100
3а	20	20	2	9	8	1	55	95
3б	22	22	1	16	5	0	77	100
4а	20	20	4	9	7	0	65	100
4б	18	18	2	10	6	0	67	100
Итого:	167	127	23	61	42	1	66	99
5а	25	25	4	8	13	0	48	100
5б	21	21	0	11	10	0	52	100

6а	17	17	2	5	10	0	41	88
6б	17	17	0	2	15	0	12	100
7а	15	15	0	0	15	0	0	100
7б	23	23	4	11	8	0	65	88
8а	25	25	1	5	19	0	24	100
8б	16	16	0	1	14	1	6	100
9а	27	27	2	13	12	0	56	100
9б	27	27	5	4	18	0	33	100
Итого:	213	213	18	60	134	1	37	99
10а	16	16	2	3	11	0	31	100
	10	10	2	4	4	0	60	100
11а								
Итого:	26	26	4	7	15	0	42	100
Итого по школе:	406	366	45	128	191	3	47	99

Показатели успеваемости за 5 лет



Показатели качества знаний за 5 лет



Вывод: наблюдается стабильная ситуация в успеваемости и качестве образования в течение последних лет (в сравнении с 2021-2022 уч.г. качество образования немного снизилось (на 1%) с 48% до 47%).

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

4.3.1. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

В соответствии с приказом комитета образования о проведении школьных олимпиад по учебным предметам и планом методической работы школы на 2022-2023 уч. год проведены предметные олимпиады в соответствии с утверждённым графиком по следующим предметам, получены результаты:

№ п/п	Предмет	Результативность школьного этапа всероссийских олимпиад			Результативность муниципального этапа всероссийских олимпиад		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	3	1	1	0	0
2	Биология	19	0	10	1	0	0
3	География	15	0	2	0	0	0
4	Информатика	10	1	1	2	0	2 (Локтионов Андрей, Локтионова Анастасия, 11 кл, уч. Петрищева Ю.В.)
5	История	30	6	9	5	0	0
6	Литература	32	4	7	5	0	0
7	Математика	33	0	0	0	0	0
8	Французский язык	0	0	0	0	0	0
9	Обществознание	5	1	2	0	0	0
10	ОБЖ	10	0	0		0	
11	Русский язык	36	2	10	1	0	1 (Серикова Екатерина, 7 кл., уч. Логачева Г.И.)
12	Технология	12	1	1		0	0

13	Физика	3	0	0	2	0	0
14	Физическая культура	35	4	10	0	0	0
15	Химия	4	0	0	0	0	0
16	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0
17	Краеведение	0	0	0	0	0	0
18	Начальные классы	14	1	2	0	0	0
Всего участников		104			17		
Всего победителей			22			0	
Всего призёров				53			3

Объявлена благодарность учащимся, занявшим призовые места в предметных олимпиадах:

5 класс:

Шашкову Дмитрию (английский язык – I, история – I, русский язык – II)
Смороковой Дарье (история – II, русский язык – III)
Удовенко Дарье (литература – II)

6 класс:

Алферовой Екатерине (география – II, история – II, литература – II)
Алферовой Елизавете (русский язык – II, литература – I, история – II)
Атрпьеву Ивану (русский язык – I)
Трусовой Полине (физическая культура – III)
Черняевой Дарье (физическая культура – III)

7 класс:

Афоничевой Елизавете (история – III, литература – I)
Майданову Даниилу (литература – II, биология – III, русский язык – II)
Сериковой Екатерине (русский язык – I, история – I)
Федоркову Арсению (физическая культура – III)
Щедринной Софии (биология – II, русский язык – II)
Макарчеву Денису (обществознание – II)
Конаревой Софье (физическая культура – I)
Молокову Никите (физическая культура – II)

8 класс:

Сергееву Данилу (история – I, литература – I, русский язык – II, английский язык – I)
Шевляковой Ангелине (биология – III)
Мовенко Сергею (русский язык – III, литература – II)
Тихоновой Веронике (биология – II, история – II, литература – III)
Рышковой Арине (физическая культура – II)
Мулёвину Ивану (физическая культура – I)

9 класс:

Ларионовой Алине (физическая культура – II, история – II)
Сапрыкину Арсению (физическая культура – I)

Зарипову Кириллу (физическая культура – I)
 Ягубову Артему (обществознание – I, литература – II, история – I, английский язык – II)
 Семеновой Александре (физическая культура – II)
 Бурцеву Егору (русский язык – II, история - II)
 Боровковой Анне (литература – I, русский язык – II)
 Подлегаевой Марине (физическая культура – I)

10 класс:

Дмитриевой Анастасии (биология – III, история - II)
 Ноздрачевой Александре (биология – II)
 Сапаеву Афсалбуку (физическая культура – III)

11 класс:

Локтионовой Анастасии (история – II, информатика - I)
 Локтионову Андрею (обществознание – II, информатика - I)
 Тихоновой Павле (английский язык – I)
 Данилову Станиславу (биология – II)
 Волобуеву Артему (история – I)

4.3.2. Результативность участия обучающихся школы в городском, областном и Всероссийском туре предметных олимпиад с 2020-2023 г.

Участников	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Участники в	Победителей и призеров	Участники в	Победителей и призеров	Участники в	Победителей и призеров
Городские	27	3 Семенова А., 7 кл. (биология, уч. Щурова Г.А.) Подлегаева М., 7 кл. (биология, уч. Щурова Г.А.) Куликова А., 10 кл. (информатика, уч. Радзевич В.Н.)	25	4 Локтионов А., 10 кл. (физика, уч. Радзевич В.Н.) Локтионова А., 10 кл. (физика, уч. Радзевич В.Н.) Бойко Я., 11 кл. (ОБЖ, уч. Каверин С.Н.) Телегин В. 11 кл. (ОБЖ, уч. Каверин С.Н.)	17	3 Локтионов А., 11 кл. (информатика, уч. Петрищева Ю.В.) Локтионова А., 11 кл. (информатика, уч. Петрищева Ю.В.) Серикова Екатерина, 7 кл. (русский язык, уч. Логачева Г.И)
Областные	-	-	-	-	-	-
Международна	76		68	Щедрина С.	71	Алферова Ел.

я «Русский медвежонок»				(6 кл.) победитель, Майданов Д., Юрьев Д. (6 кл.) призеры		(6 кл.) – победитель, Конорева С. (7 кл.) – призер, Ягубов А. 99 кл.) - призер
Всероссийский конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	32	- в регионе: 4 место - Петрищев Г.(11 кл.); 7 место - Бойко Я. (10 кл.)	-	-	28	-
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	25	2-8 место на региональном уровне: Костикова Полина, Старкова Елизавета, Шевлякова Софья, Лещенко Оксана (10 класс)	32	Чаплина Елизавета (3 кл.) – 3-4 место в регионе, Тубольцева Полина (5 кл.) – 5 место в регионе, Щедрина София (6 кл.) – 3-6 место в регионе	34	Серикова Екатерина (7 кл.) – победитель, Боровкова Анна (9 кл.) - призер
Математический конкурс - игра «Кенгуру»	-	-	64	Показали хорошие баллы Атрепьев Вл. (2 кл.), Шерстяных Дм. (3 кл.), Макарчев Д. (6 кл.), Михайлов А. (6 кл.), Майданов Д. (6 кл.), Шмыглев И. (6 кл.), Конарева С. (6 кл.), Павлова М. (7 кл.), Кондаков	47	Показали хорошие баллы Алферова Ек. (6 кл.), Алферова Ел. (6 кл.), Сергеев Д. (8 кл.), Серикова Ек.(7 кл.), Макарчев Д. (7 кл.), Михайлов А. (7 кл.), Майданов Д. (7 кл.),

				А. (8 кл.), Ларионова А. (8 кл.)		
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	35	Алферова Елизавета (4 класс) – 1 место в регионе, Серикова Екатерина (5 класс) – 2 место в регионе, Афоничева Елизавета (5 класс) – 2 место в регионе	22	Максимова Валерия (3 кл.) – 4 место в регионе, Агарков Александр (3 кл.) – 4 место в регионе	24	-
Международная игра-конкурс по природоведению «Астра»	19	-	-	-	-	-
Заочная олимпиада по химии и биологии (место проведения «Лицей № 21» г. Курска	8	Канищева Екатерина (9 класс) – призовое место по биологии во 2 туре	5	-	8	-
Городской конкурс «Подари радость себе» в рамках городского экологического марафона «Природа рядом с нами»	15	1, 2, 3 место	-	-	-	-

4.3.3. Работа с одарёнными детьми

Олимпиады (победители и призёры):	2020-2021 - городской уровень – 3 2021-2022 – городской уровень – 4 2022-2023 - городской уровень – 3
--	---

Наличие учащихся-победителей или призеров ТВОРЧЕСКИХ конкурсов, фестивалей, слетов и проч.

Уровень	Мероприятие	Результат
Школьный	Конкурс «Большой вальс»	Участник
	Школьная выставка поделок ко Дню защитника Отечества	Участник
	Конкурс Новогодних елок «Классная елочка»	Участие
	Конкурс открыток ко Дню отца	Участие
	Конкурс « Семья в объективе»	1 место
	Смотр-конкурс «А ну-ка, парни!»	Участник
Муниципальный	Конкурс «Усы, лапы, хвост»	1,2 место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания-2023»	4 место
	ГВП «В волшебном мире книг» Конкурс «Читательский дневник»	Участник
	Городская онлайн – выставка творческих работ «Пасхальное чудо»	Участник
	Квест –игра «Народов много - страна одна»	Участник
	Историко-краеведческая игра «Звездный час»	2 место
	ГВП «Горизонты» Городской конкурс «Мир деревьев»	Участник
	ГВП «Православные традиции» Командная игра «Путешествие по Курску 18 века»	Участник
	Городская л/а эстафета, посвященная 990 – летию г.Курска	2 место
	ГВП «Православные традиции» Игра - викторина «Вера. Надежда. Любовь: имя в православной культуре»	Участник
	Краеведческий Квиз «Золотые звезды курян»	Участник
	Рождественский кадетский бал «Кружится вальса вихрь шумный»	Участник
	Городские воспитательные программы: «Мой выбор», «Самая здоровая школа», «Моя	Участник

	родословная», «Перспектива», «Шаг в будущее»	
	Спартакиада центрального округа «Лыжные гонки»	1 место
	Муниципальный конкурс по технологии «Юный мастер»	Диплом 2 степени
	Городские «Спартианские игры»	1, 2 место
Региональный	Смотр –конкурс «Лучшие кадетские и казачьи классы Курской области»	3 место
	Соревнования юниоров 14+ «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills/JuniorSkills»	Участник
	Региональный проект «Взаимообучение городов»	Участник
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Участник
	Межрегиональный конкурс «Япония глазами детей»	1 место
	Акция «Сирень Победы»	Участник
Всероссийский	Образовательный портал «Учи.ру»	Прохождение базового курса по предметам, участие в марафонах, в олимпиадах, в мониторинге по русскому языку и по математике, в познавательных играх.
	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.	Участник
	Конкурс «Защитники Отечества»	1 место, Кованцев Д.
	12 Всероссийский конкурс «Зима- пора чудес»	1 место, Клепиков Александр
	Первенство России по теннису	Победитель
	Турнир «Золотые купола»	Одиночка - 2 место, пара - 1 место
	Первенство Самарской области	Победитель

	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Участники
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Участник
	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Участник
	10 Всероссийская Гимназиада	3 место
	Творческий конкурс «Реликвии моей семьи»	3 место
Международный	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Участник
	Международный литературный конкурс «Пегас»	Участники
	Международный конкурс «Золотое руно»	Участники
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Участники
	Международном благотворительном кадетском бале (г. Москва).	Участник
	Чемпионат мира по каратэ-до Шотокан Рю KASE НА	1 место
	Международный фестиваль - конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Лауреат 1,2 степени

4.4. Результаты социализации обучающихся



83% учащихся нашей школы имеют средний уровень (активно участвуют в учебно-познавательной деятельности, проявляют творчество в различных мероприятиях эстетического, духовно-нравственного и патриотического направлений, умеют сотрудничать и взаимно поддерживать друг друга);

10% учащихся имеют высокий уровень (проявляют активность и заинтересованность в учебно-познавательном процессе, готовы к сотрудничеству и взаимодействию со сверстниками и другими учащимися школы, имеют чёткую жизненную позицию);

7% учащихся школы имеют низкий уровень (не проявляют активность в учебно-познавательном процессе, пониженный интерес к окружающей действительности).

4.4.1. Занятость обучающихся в кружках и секциях

Реализация программ дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей школьников, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

На базе школы функционируют 19 кружков: 3 – физкультурно-спортивной направленности, 7 – социально-педагогической направленности, 2 – технической направленности, 2 – естественнонаучной направленности, 3- художественной направленности и 2 – туристско-краеведческой, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Развитие системы дополнительного образования 2022 году направлено на:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и взрослых, потребностями семьи и общества;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности.

С начала учебного года руководителями объединений дополнительного образования были составлены рабочие программы, велись журналы посещаемости детей.

В системе дополнительного образования работали 12 педагогов. В 2022 учебном году в целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования для детей работали объединения ДО по шести направлениям .

Наиболее востребованы в школе кружки художественной направленности. Дети могут получать образование по следующим видам искусства: изобразительное искусство, эстрадное пение, театральное искусство, инструментальная музыка. На втором месте по востребованности – кружки физкультурно-спортивной направленности они есть на всех ступенях обучения. В нашей школе обучающиеся могут выбрать следующие секции: шахматы, волейбол, баскетбол, пулевая стрельба. Спортивные команды школы приняли участие во всех объявленных городских и окружных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, в осенней городской легкоатлетической эстафете, в легкоатлетическом кроссе; в кроссе наций, в спартакиаде Центрального округа по волейболу (юноши, девушки); в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных ЦО; в весеннем легкоатлетическом кроссе, в олимпиаде по физической культуре (рук. Смолянинов А.О., Колпаков Н.М.).

Все школьные спортивные мероприятия проводятся по возрастным группам с учетом состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся. Школьные мероприятия проводились как среди учащихся одной параллели, так и среди сборных команд. Помощь в осуществлении этой деятельности оказывали педагоги школы, классные руководители, старшеклассники.

В рамках формирования здорового образа жизни в школе проводились мероприятия:

- Школьный турнир по настольному теннису;
- Товарищеская встреча по баскетболу;
- Уроки здоровья, проведенные учителями физкультуры Колпаковым Н.М. и Смоляниновым А.О. в 7-11 классах;
- Спортивные перемены;
- Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»;
- Посещение ледового катка «МегаЛЕД»;
- Посещение спорткомплекса «Арена»;
- Цикл уроков здоровья по формированию ЗОЖ;
- Школьный этап «Президентские спортивные игры»;
- Школьный этап «Президентские состязания»;
- Чемпионат школы по пионерболу;

Запись на занятия по программам дополнительного образования осуществлялась через Навигатор дополнительного образования Курской области. Проводились мероприятия, направленные на знакомство родителей обучающихся с работой в Навигаторе ДО: выступление на родительском собрании, оформление стенда, организация просмотра вебинаров. 71% обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, записаны в объединения через Навигатор ДО.

В школе созданы все возможные условия для занятия учащихся во внеурочное время:

№ п/п	Количество школьников	Классы				Всего
		1-4	5-7	8-9	10-11	
1	Всего обучается в школе	167	118	95	26	406
2	Занимается в кружках	143	93	72	17	325
3	Не занимается в кружках	24	25	23	9	81

Результатом воспитательной работы является постоянное расширение поля возможностей для позитивной самореализации личности.

С 2022 года в школе вводится новая традиция еженедельного поднятия флага России и исполнения гимна России, а также проведения занятий «Разговоры о важном».

Ежегодно ко Дню учителя учащиеся готовят большую творческую программу, раскрывают свои таланты. В школе проводится День дублера. Учащиеся формируют свой педотряд и полностью руководят образовательным и воспитательным процессом.

Традиционными стали и благотворительные ярмарки «Твори добро», которые проводятся ко дню города. Вырученные средства по общему решению учащиеся направляют в Дом малютки, интернат №2, оказывают материальную помощь сверстникам, нуждающимся в дорогостоящем лечении.

Развить творческие таланты детей позволяет проведение школьного фестиваля «Открой свою звезду». В рамках фестиваля проходят конкурсы:

- конкурс чтецов «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется»;
- конкурс солистов «Золотой дождь»;
- конкурс «Большой вальс».

В школе сложились определенные традиции в деятельности общественных объединений. По-прежнему юнармейский отряд, который функционирует на базе школы, считается на муниципальном уровне одним из лучших. Члены отряда постоянно несут Вахту Памяти на мемориальных комплексах города, систематически сотрудничают с Военным комиссариатом

Курской области, организуют встречи с ветеранами Вооруженных Сил и участвуют во многих интересных и социально значимых проектах патриотической направленности. В 2022-2023 учебном году активизировал свою работу добровольческий отряд «Новое поколение» и детское подростковое информационно-просветительское бюро «Подросток». Дружина юных пожарных ежегодно организует участие ребят в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, привлекает активистов объединения в проведении тренировочных занятий по эвакуации в ЧС и инструктажам по противопожарной безопасности. Отряд ЮИД (руководитель Жданова Э.В.) принимал участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо», неоднократно команда становилась победителем, обучающиеся выезжали на Всероссийские соревнования в город Пятигорск.. Следует отметить, что функционирующие на базе школы детские общественные объединения привлекательны для школьников, их деятельность направлена на помощь другим людям, социально значима и граждански ориентирована. Дела, события и мероприятия, в которых принимают участие детские общественные объединения, дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

Учащиеся проводят уроки вежливости у малышей, среди обучающихся 5-6 классов организуют правовую игру «Путешествие по городу Правдинску», стали традиционными круглые столы, форумы для обучающихся 9-11 классов «Всем миром против беды», «Я – гражданин твой Россия, честь имею». Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, проводимых при ЮЗГУ, КГУ, ИЦАЭ, КГМУ (олимпиады, конференции, дни науки, конкурсы творческих работ).

Кадеты школы принимают участие в Международной акции «Сирень Победы», Международном благотворительном кадетском бале (г.Москва). В рамках сотрудничества с ГБОУ Школа №138 г. Москва проведены: телемост «Герой нашего времени», телеконференция, посвященная 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. В 2022 году школа заняла 3 место в областном смотре-конкурсе «Лучшие кадетские и казачьи классы Курской области» (руководитель Юрьев И.В.)

Управление процессом развития школы позволило реализовать модель школы с разноуровневой и профильной дифференциацией, обеспечить управление качеством образовательного и воспитательного процесса при создании здоровьесберегающей среды, осуществить интеграцию общего и дополнительного образования, что определило предпосылки для решения проблемы реализации творческого потенциала личности – успешной социализации выпускников школы.

Важнейшей формой социальной активности школы является вовлечение в образовательное сотрудничество широких слоев общественности, чьи интересы пересекаются с образовательной деятельностью школы.

Социальное партнёрство в нашем образовательном учреждении имеет разные формы и уровни:

- внутреннее партнёрство (взаимодействие между учителями-предметниками, классными руководителями, иными педагогическими работниками, семьёй и системой дополнительного образования);

- внешнее партнёрство: партнёрство с иными образовательными учреждениями (ОУ города и области, ВУЗаами, «Курский педагогический колледж», организации дополнительного образования города и др.);

- партнёрство с представителями иных сфер (учреждения здравоохранения, культуры, физической культуры, социальной защиты семьи и др.);

- партнёрство со спонсорами, благотворительными организациями, СМИ;

- международное партнёрство.

Социокультурную среду МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» составляют:

МБОУ «Дворец пионеров и школьников города Курска» - участие в городских воспитательных программах, сотрудничество в организации занятости детей во внеурочное время.

ДЮСШ г. Курска - сотрудничество в организации занятости детей во внеурочное время. Совместное проведение соревнований, конкурсов.

Археологический музей - посещение выставок, совместные мероприятия.

Картинная галерея им. Дейнеки - посещение выставок, мероприятий.

Областное государственное учреждение культуры Курская областная библиотека для детей и юношества

- Совместное проведение тематических мероприятий, утренников, конкурсов рисунков, конкурсов чтецов, викторины. Воспитание информационной культуры учащихся, развития читательского вкуса, знакомство с новой литературой.

Курская региональная детская миротворческая общественная организация «Детский Центр Мира» - участие в акциях, проведение форумов.

КГУ; ЮЗГУ; МЭБИК; РОССИ; СХА; КГМУ - профориентационная работа: встречи с преподавателями и студентами ВУЗов города с целью оказания помощи обучающимся в выборе профессии с учётом их интересов, склонностей, способностей, а также потребностей государства в профессиях.

Кинотеатр «Юность» - просмотр фильмов с последующим обсуждением.

Курский областной эколого-биологическим центр - познавательные экскурсии, исследовательская деятельность.

МБОУ ДОД «Станция юных техников» - организация занятости детей во внеурочное время.

Областной наркологический диспансер, ФСКН - сотрудничество в реализации Программы «Наш выбор».

Управление ГИБДД УВД по Курской области - сотрудничество в реализации Программы профилактики ДТТ, Воспитание законопослушных граждан и пропаганда безопасности дорожного движения.

Центр историко-культурного наследия г. Курска - проведение экскурсий по историческим и памятным местам Курского края.

Туристические агентства - Организация экскурсий историко-краеведческого, художественно-эстетического и духовно-нравственного направлений, паломнических поездок.

Кинотеатр «Пять Звезд» - просмотр и обсуждение фильмов, проведение праздников, утренников, сотрудничество в реализации планов школьных каникул.

Курский областной драматический театр имени А.С. Пушкина - просмотр спектаклей, совместное проведение Новогодних утренников.

Курская областная государственная филармония - просмотр спектаклей, совместное проведение утренников, мероприятий к знаменательным датам.

Курский государственный областной краеведческий музей - посещение выставок, проведение утренников, праздников, отражающих национальные традиции и культуру русского народа мастер-классов; творческие мастерские.

Литературный музей - совместные праздники, конкурсы, встречи с курскими писателями и поэтами.

Центрально чернозёмный музей им. А.Алехина - познавательные экскурсии, исследовательская деятельность, участие в соревнованиях.

Курский государственный театр кукол - просмотр спектаклей, совместное проведение утренников, мероприятий и т.д.).

МКОУ ЦДК «Центр диагностики и консультирования «Гармония» - сотрудничество в реализации плана «Школы для родителей». Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, помощь учащимся и их семьям, находившихся в трудном жизненном положении. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения нормального развития ребенка.

В школе создан добровольческий отряд «Новое поколение», его члены являются организаторами добровольческих акций. Добровольческий отряд сотрудничает с волонтерами – медиками КГМУ.

В рамках программы «Сотрудничество» школа сотрудничает с образовательными организациями РФ:

- Шаховская средняя общеобразовательная школа №1 Московской области;
- ГБОУ Школа №138 г.Москва;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Ржев;
- МБОУ «Демьяновская школа» ДНР, Першотравневый район, с. Демьяновка.

4.4.2. Количество детей, склонных к асоциальным поступкам.

	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0	7	5	4	3
Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	0	0	3	2	1
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	6	8	10	6	6

4.4.3. Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников 9-х классов

2022 – 2023 учебного года

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в вечерней школе	Продолжат обучение в учреждениях НПО и СПО	Продолжат обучение в иных формах (курсы, экстернат и др.)	Трудоустроены	Имеют риск быть незанятыми
54	16	-	38	-	-	-

11-х классов

2022 – 2023 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат обучение в ВУЗах	Продолжат обучение в СУЗах/ПУ	Работают	Не работают, не учатся, иные причины
10	6	2	2	-

4.4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Уровень здоровья и физического развития обучающихся за 2019/2020 учебный год
по _____ Курской области

(наименование муниципального района (городского округа))

№ п/п	Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	Число практически здоровых обучающихся	Количество обучающихся, занимающихся физическими упражнениями на уроках физической культуры	Число обучающихся, больных хроническими заболеваниями, в том числе с															Группы здоровья					Используются ли нормативы по физической культуре в ОУ (да, нет)				
					болезнями органов дыхания			болезнями сердца и сосудов			болезнями ЖКТ			нервно-психическими болезнями			болезнями ОДА			близорукостью			Количество обучающихся, получивших травму в школе в течение учебного года	I группа		II группа	III группа	IV группа	V группа
					всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса							
1.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14"	406	58	348	11	0	0	5	0	0	19	0	3	7	1	0	19	0	3	75	1	6	0	52	288	45	0	0	да

4.5. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

4.5.1. Спортивные достижения обучающихся:

Традиционно большое внимание уделялось физкультурно-оздоровительным, спортивно-массовым и медицинским мероприятиям.

Спортивные команды школы приняли участие во всех объявленных городских и окружных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, в осенней городской легкоатлетической эстафете, в легкоатлетическом кроссе; в кроссе наций, в спартакиаде Центрального округа по волейболу (юноши, девушки); в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; в Президентских состязаниях и Президентских играх, в олимпиаде по физической культуре (рук. Смолянинов А.О., Колпаков Н.М.).

Учащимися были достигнуты следующие результаты:

	Окружной уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1 место				
2 место	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Первенство по легкоатлетическому кроссу		
3 место				
Участие	Первенство по волейболу среди школьников (юноши) – 8 место Первенство по волейболу среди школьников (девушки) - 4 место Первенство по легкоатлетическому кроссу	Президентские игры (состязания 5 кл) – 4 место Президентские игры (7-8 кл) – 4 место ВСОш – 4 место		

Все школьные спортивные мероприятия проводятся по возрастным группам с учетом состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся. Школьные мероприятия проводились как среди учащихся одной параллели, так и среди сборных команд. Помощь в осуществлении этой деятельности оказывали педагоги школы, классные руководители, старшекласники.

В рамках формирования здорового образа жизни в школе проводились мероприятия:

- "Трезв, красив, молод и здоров" - беседа, круглый стол;
- День здоровья, приуроченный к дате Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Школьный турнир по настольному теннису;
- Зимнее первенство по легкой атлетике (двоеборье);
- Мастер-класс на базе ЮЗГУ (5, 8 классы);
- Товарищеская встреча по баскетболу (школа № 32);
- Единый информационный час «Школа – территория без курения»;
- Уроки здоровья, проведенные учителями физкультуры Колпаковым Н.М. и Смоляниновым А.О. в 7-11 классах;
- Спортивные перемены;
- Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»;
- Посещение ледового катка «МегаЛЕД»;
- Посещение спорткомплекса «Арена»;
- Цикл уроков здоровья по формированию ЗОЖ;
- Школьный этап «Президентские спортивные игры»;
- Школьный этап «Президентские состязания»;
- Спортивные состязания, посвященные освобождению г. Курска;
- Чемпионат школы по пионерболу;
- Школьный этап «Президентские спортивные игры»;
- Школьный этап «Президентские состязания»;
- Спортивные состязания, посвященные освобождению г. Курска;
- Спортивные игры «А ну-ка, мальчики!»;
- Спортивные игры «А ну-ка, девочки!»;
- Работа секций и кружков по волейболу, баскетболу, легкой атлетике;
- Спортивные состязания «Если хочешь быть здоров»;
- Спортивный праздник в Детском парке;
- Спортивный праздник в школьном летнем лагере «Ладушки»;
- Единый информационный час «Мы за чистый воздух без сигаретного дыма».

участвовали:

- в городском этапе Президентских состязаний;
- в окружных соревнованиях по плаванию;
- в окружных соревнованиях по стрельбе;
- в легкоатлетическом кроссе;
- в окружных соревнованиях по легкой атлетике
- в соревнованиях по шахматам (ЦО);
- в соревнованиях по баскетболу (юноши, девушки) (ЦО);
- в спартакиаде Центрального округа;
- в Кубке города по волейболу;
- в первенстве Центрального округа по волейболу (юноши, девушки);
- в первенстве Центрального округа по настольному теннису;
- в первенстве Центрального округа по стрельбе;
- в программе «Летом время не теряй – сил, здоровья прибавляй» (посещение Детской филармонии «Ритм»).

Спортзал работает 7.40-17.45 с понедельника по субботу, спортплощадка – все дни недели. На базе школы функционируют 3 кружка физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во групп/обучающихся/ часов в неделю	Срок изучения					
				1 год			2 год		
				Кол-во групп/ обучающихся/ часов в неделю			Кол-во групп/ обучающихся/ часов в неделю		
4. Физкультурно-спортивная направленность									
4.1	«Шахматы», 1 год	7-17	1/20/1	1	20	1	-	-	-
4.2	«Баскетбол», 1 год	7-17	1/20/3	1	20	3	-	-	-
4.3	«Влейбол», 1 год	7-17	1/20/3	1	20	3	-	-	-
	Всего:		3/60/7	3	60	7	-	-	-

В комплексе это позволяет решать задачи физической подготовленности обучающихся школы.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения

<i>Учреждения дополнительного образования, работающие на базе школы</i>		
	<i>Проекты и мероприятия</i>	<i>Количество детей, участвующих в проектах</i>
МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников города Курска».	Занятия в кружках, организация праздников, учёба актива детской организации	27,6%
Областной эколого-биологический центр. «Юный садовод»	Проведение акций по озеленению	9,1%
ДЮСШ № 1, № 2, № 5.	Занятия в кружках, организация соревнований по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике	27,6%
Детская подростковая филармония «Ритм».	Занятия в кружках, студиях, организация праздников	26,4%
Детская школа искусств №1, № 5	Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования	1,9%
<i>Учреждения организации культурного досуга и просветительской работы среди обучающихся и родительской общественности</i>		
Областной краеведческий музей	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа. Использование документально-исторического материала на уроках и внеклассных занятиях	42,2%

ОБУЗ «Детская поликлиника №5»	Организация оздоровительной работы	100%
Кукольный театр	Организация свободного досуга детей. Посещение спектаклей	41,8%
Драматический театр	Просмотр спектаклей. Мероприятия в рамках Недели театра.	22,4%
Картинная галерея им. Дейнеки	Посещение выставок русских художников. Лекционная работа, экскурсии по достопримечательным местам города и области.	49,1%
Областная филармония	Посещение концертов, новогодних представлений. Выездные концерты. Привлечение к просветительской работе	21,4%
Детский подростковый центр (Детский парк)	Посещение конкурсных, развлекательных мероприятий в дни школьных каникул. Участие в спортивных мероприятиях, в игре «Светофор». Учёба актива ЮИД	22,4%
Литературный музей	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа. Использование документально-исторического видеоматериала на уроках и внеклассных занятиях	39%
Планетарий	Экскурсии школьников	14,1%
Центр «Гармония»	Социальная работа с «трудными» подростками, неблагополучными семьями. Индивидуальное консультирование. Лекционная работа	10,4%
Подростковый нарколог	Профилактические беседы с учащимися. Участие в проведении просветительской работы с родителями собраний	35%
Городской патриотический центр	Встречи с ветеранами войны, экскурсии. Несение Вахты памяти.	19,6%
Пожарная часть №1	Встречи с инспекторами. Экскурсии, посещение части. Участие в конкурсах, выставках. Проведение месячников пожарной безопасности	31,4%
Театр юного зрителя	Посещение спектаклей	9,2%
ОП Северный, Северо-Западный УВД г. Курска	Совместные рейды в семьи учащихся, беседы, встречи. Оказание помощи в профилактической работе	43,6%
<i>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования</i>		
ССУЗы: монтажный техникум, электромеханический техникум, техникум связи, техникум технологий и сервиса	Профориентационная работа	
ЮЗГУ, КГУ, ВЗФЭИ, РОСИ, КГМУ, СХА	Профориентационная работа, проведение олимпиад, конференций	
<i>Подшефные учреждения школы</i>		
Областной Дом ребёнка	Проведение мероприятий в праздничные дни для малышей. Шефская помощь по благоустройству территории Дома ребёнка.	
Областной Дом инвалидов и ветеранов труда	Проведение концертов, встреч волонтерских акций с	

	ветеранами. Организация благотворительных операций. Шефская помощь по благоустройству территории Дома ветеранов.
--	---

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения по реализации образовательной программы и программы развития ОУ (2022-2023 уч.г.)

Годовой бюджет школы 39 314 684,65 руб.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Субсидия на выполнение муниципального задания – 29 740 531,96 руб.

Субсидия на иные цели – 9 253 829,71 руб.

Средства внебюджетной деятельности – 320 322,98 руб.

Направления использования бюджетных средств:

- Программа "Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы" – 12 986 277,08 руб.
- Субвенция местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий – 24 211 477,73 руб.
- Муниципальная программа "Социальная поддержка граждан города Курска" на 2019-2024 годы" - 1 243 646,86 руб.
- Субсидия из областного бюджета на финансирование расходов, связанных с организацией отдыха детей в каникулярное время –168 480.00 руб.
- Муниципальная программа "Совершенствование работы с молодежью, системы отдыха и оздоровления детей, развитие физической культуры и спорта в городе Курске в 2019-2024 годах" – 384 480,00 руб.
- Возмещение коммунальных услуг организатором питания и арендатором, доходы от платных образовательных услуг – 214712,94 руб.
- Добровольные пожертвования – 20 000,00 руб.
- Плата за аренду нежилого помещения – 85 610,04 руб.

Благотворительные взносы и пожертвования родителей по решению родительского комитета школы были направлены на косметические ремонтные работы в кабинетах,

приобретение оргтехники для проведения образовательного процесса и общешкольных мероприятий, замену деревянных оконных блоков на пластиковые.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественных слушаний результативности деятельности школы за 2022-2023 учебный год были выявлены основные ключевые проблемы, требующие решения:

- создание условий для перехода на обновленный ФГОС в 1-7 и 10 классах;
- необходимость дальнейшего повышения качества школьного образования;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- создание образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового, профильного и дополнительного образования: разработка индивидуальных учебных планов для развития потенциала одарённых и мотивированных детей;
- создание оптимальных условий для адаптации, индивидуализации и интеграции ребёнка в образовательном процессе, для сохранения и развития соматического и психического здоровья, для обеспечения безопасности всех субъектов образовательного процесса;
- комплектование школы высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- развитие материально-технической базы образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной системы школы на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей обучающихся;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса, повышение психологической и коммуникативной компетентности педагогов

Деятельность администрации школы и педагогического коллектива учебного заведения в течение учебного года была направлена на обеспечение комфортных условий пребывания обучающихся в школе и реализацию поставленных задач. В результате целенаправленной работы отмечается:

- качество знаний учащихся составляет 47%, 342 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 45 учеников закончили учебный год на «отлично», 128 – на «хорошо» и «отлично»; 49 выпускника 9 классов успешно закончили II ступень школы, 13% выпускников (7 чел.) получили аттестат с отличием, 30% обучающихся продолжают обучение в 10 классе.

9 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 20% выпускников получили аттестат с отличием и золотую медаль, 40% выпускников получили аттестаты с оценками «4» - «5».

- количество победителей и призёров по итогам олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований сохраняется на прежнем уровне;
- в школу привлекаются молодые перспективные кадры;
- совершенствуется система медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- соблюдаются общие требования к организации деятельности школы:
 - отсутствие со стороны контролирующих организаций претензий и замечаний к условиям образовательного процесса учреждения: санитарно-гигиеническому состоянию, режиму функционирования, противопожарной безопасности, охране труда и обеспеченности учебного процесса оборудованием и оснащением;
 - поддержание состояния объектов материально-технической базы в функциональной пригодности: текущий ремонт кабинетов, капитальный ремонт столовой, ремонт сантехнических устройств;
- образовательный процесс школы соответствует требованиям и нормам законодательства:
 - допустимая учебная нагрузка на школьника;
 - наличие учебного плана, направленного на реализацию базового, дифференцированного и школьного компонентов образования;
 - ведётся методическая работа по проблеме: «Создание условий для успешного развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающегося с четко выраженной гражданской позицией»;
 - разработаны учебные предметные программы, направленные на формирование ключевых компетентностей обучающихся через совершенствование образовательного процесса;
 - обеспечен надлежащий уровень педагогической помощи и поддержки школьников, уровень социальной защиты детей.

- Ведётся целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.
- Высокая оценка обучающимися и их родителями условий обучения в учреждении (по итогам независимой оценки мнений).
- Пополнение базы учебного оборудования и оснащения, используемого в образовательном процессе учреждения
- Бесперебойное обеспечение процесса функционирования учреждения необходимыми расходными материалами: бумажные и электронные носители информации; материалы для оргтехники, канцелярские товары, гигиенические средства, высококачественные моющие и чистящие средства и др.
- Успешное поддержание бесперебойного функционирования компьютерной техники, Интернета.
- Повышение уровня информатизации образовательного пространства учреждения (оборудование единого технического кабинета с использованием компьютерной техники).
- Эффективная подготовка и сдача учреждения к 2023-2024 учебному году.

Раздел VIII. Перспективы и планы развития образовательного учреждения

Педагогический коллектив определяет следующие основные направления деятельности школы на новый учебный год:

- Повышение качества образования через создание условий для получения общего образования каждым школьником в соответствии с его уровнем физического, психического и интеллектуального развития.
- Формирование базовых и ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий;
- Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты.
- Увеличение целевого финансирования на улучшение материально-технической базы школы, а именно:
 - капитальный ремонт учебного здания и в первую очередь замена оконных блоков;
 - оборудование в кабинет физики и химии;

- комплектация учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС;
 - замена устаревшего оборудования в учебных мастерских и кабинете обслуживающего труда;
 - расширение информационного пространства в школе с установкой персонального компьютера в каждый кабинет;
 - приобретение и комплектация учебно-методических материалов, учебников, художественной и справочной литературы на базе школьной библиотеки.
- Организация и привлечение спонсорской помощи в школу.
 - Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий.
 - Развитие системы стимулирования к участию в инновационной деятельности, через новую систему аттестации педкадров и эффективное внедрение стимулирующих механизмов оплаты труда.
 - Обеспечение эффективного контроля за реализацией комплекса мер по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
 - Создание воспитательного пространства в ОУ через обеспечение активного участия родителей в деятельности школы и в её управлении, в педагогическом всеобуче.

Контакт: 305008 г. Курск, ул. Пучковка, д.13, тел.: (4712) 53-48-47; факс:(4712)58-10-04; E-mail: kursk-14@yandex.ru ; сайт школы: kursk-sosh14.ru; School14Kursk.gosuslugi.ru.